

OBSERVE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES E INVESTIGUE MÁS SOBRE ELLAS.

AGRÍCOLAS INADECUADAS

Las prácticas agrícolas inadecuadas aceleran la erosión por el agua o el viento y la disminución de la materia orgánica, lo que tiene como consecuencia la pérdida de fertilidad del suelo.



RECURSO HÍDRICO DULCE Y SALADO

Los recursos hídricos son los cuerpos de agua que existen en el planeta, desde los océanos hasta los ríos pasando por los lagos, los arroyos y las lagunas. Más del 97% del agua de la Tierra es agua salada.



AIRE

Se denomina aire a la mezcla de gases que constituye la atmósfera terrestre, que permanecen adentro del planeta Tierra por acción de la fuerza de gravedad. El aire es esencial para la vida en el planeta y transparente a simple vista.



DEFORESTACIÓN

Es la pérdida de bosques y selvas debido al impacto de actividades humanas o causas naturales.



MONOCULTIVO

Se refiere a las plantaciones de gran extensión con el cultivo de una sola especie, con los mismos patrones, resultando en una similitud genética, utilizando los mismos métodos de cultivo para toda la plantación.



QUEMAS

Es la deforestación de un pedazo de tierra donde se queman los árboles, arbustos y hierbas que la habitan.



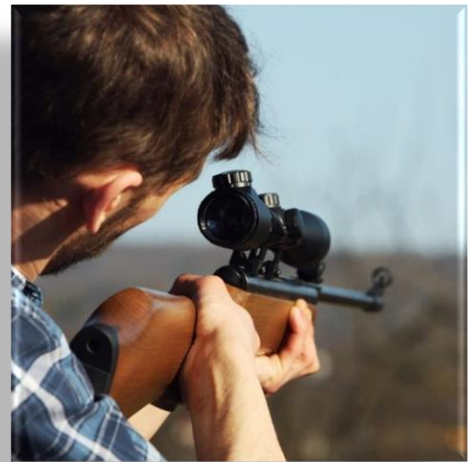
USO DE AGROQUÍMICOS

Es la especialización de la química que consiste en el uso de sustancias orgánicas en el marco de una industria y en la aplicación de productos químicos (como plaguicidas y fertilizantes) en las actividades agrícolas.



CACERÍA

Es la búsqueda y persecución de animales con el objetivo de capturarlos o matarlos. Actualmente la caza se considera una actividad recreativa o deportiva, que se lleva a cabo de acuerdo a legislaciones específicas para impedir la extinción de las especies.



COMERCIO ILEGAL

Es un fenómeno que se presenta prácticamente en todos los países y sus repercusiones se evidencian no sólo en la economía de las industrias, sino en el bienestar social, la seguridad pública y el propio desarrollo nacional.



¿Cómo estas actividades amenazan la biodiversidad de la región?

¿Qué impacto tienen para el desarrollo económico y cultural del país?

¿Qué acciones pueden hacer en el hogar, el centro educativo y la comunidad para cuidar la biodiversidad?

HOGAR	CENTRO EDUCATIVO	COMUNIDAD